

**T.C**  
**İZNİK KAYMAKAMLIĞI**  
**ŞEHİT SEDAT PELİT ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## Sunuş

Okulların stratejik plan yapması yasal bir gereklilik olduğu kadar kendi geleceklerini öngörmeleri açısından önem arz etmektedir. Kendi geleceğimizi öngörebilmek, geleceğimizi planlamakla mümkün olacaktır. En ağır maliyet plansızlık ve hedefsizliktir. Hedeflenen kalkınma ve gelişmenin yol haritası geleceğe yönelik düşünce ve stratejileri planlayarak oluşturulur.

Stratejik plan; kuruluşun orta ve uzun vadeli amaçlar doğrultusunda temel ilke ve politikalarını, önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını düzenleyen plandır. Okulun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder. Okulun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşır. Okul bütçesinin stratejik planda ortaya konulan stratejik hedeflerin gerçekleşmesine imkân verecek şekilde hazırlanmasına, kaynak tahsisinin önceliklere dayandırılmasına ve hesap verme sorumluluğuna rehberlik etmektedir.

Okulumuzun stratejik planı; ortak akıl, katılımcı ve 5018 sayılı Kanunun getirdiği yenilikler de göz önünde bulundurularak, okul yöneticileri ve personelinin ortak çalışmaları neticesinde hazırlanmıştır. Hazırladığımız bu stratejik planın okulumuz eğitim öğretim hizmetlerinin daha da kaliteli hale getireceğine ümit ediyorum, emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.

Nurkan ORAL

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>25</b>
MİSYONUMUZ * .....	25
VİZYONUMUZ * .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>27</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>35</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nurkan ORAL	Okul Müdürü	Osman ŞENER	Müdür Yardımcısı
Osman ŞENER	Müdür Yardımcısı	Esat ÖNCEL	Öğretmen
Mustafa YALÇIN	Öğretmen	Cansu YÜKSEK	Öğretmen
Serdar DEMİREL	Okul Aile Birliği Başkanı	Hüseyin SOLAKCI	Öğretmen
Eyüp POYRAZ	Okul Aile Birliği Üyesi	Seydi Halil ŞAHİN	Öğretmen
		Zehra AKIN	Öğretmen
		Faruk TEKİN	Öğretmen
		Ahmet SAYIN	Öğrenci Velisi
		Mehmet BAYRAM	Öğrenci Velisi
		İsmail KURU	Öğrenci Velisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk defa 1954-1955 öğretim yılında İznik Ortaokulu olarak eğitim öğretime başladı. O zamanki okul binası (Şimdiki C Blok) halk katkılarıyla yapılmış ve 1954 yılında tamamlanmıştı.1994-1995 öğretim yılı sonuna kadar Ortaokul, lise ile birlikte eğitim öğretime devam etti. Bu zaman zarfında 4542 öğrenci ortaokuldan mezun oldu. Ortaokuldan mezun olan öğrenciler 1972 yılında lise açılana kadar Bursa merkezindeki veya çevre ilçelerdeki liselerde eğitimlerine devam etmiştir. Ortaokul ve daha sonra açılan lise ilçenin en eski orta öğretim kurumlarıdır. İznik halkının birçoğu mutlaka bu iki kurumdan birinde veya her ikisinde eğitimlerine devam etmiştir.1972-1973 öğretim yılında (şimdiki A ve B Blokların yapılmasıyla) okulun ismi ilçenin ismi ile özdeşleşerek “İznik Lisesi” Olarak eğitim öğretime başladı. 1996-1997 öğretim Yılında Yabancı Dil Ağırlıklı bölüm eğitim öğretime başlamış ve 2007-2008 Öğretim yılında son bulmuştur. 2008-2009 öğretim yılı sonu itibariyle genel liseden 2579 öğrenci, Yabancı Dil Ağırlıklı liseden de 255 öğrenci mezun olmuştur.10.02.1999 tarih ve 1999/1 sayılı İl Milli Eğitim komisyonu kararı ve 23.02.1999 tarihli Bursa Valiliği onayı ile “İznik Lisesi” olan okulun ismi ülkenin bölünmez bütünlüğü uğruna canını vererek şehit olan İznikli Pilot Üsteğmen Sedat Pelit’in adını yaşatmak üzere “İznik Şehit Sedat Pelit Lisesi” olarak değiştirilmiştir. İlçemizin en köklü okulu olan okulumuz ilçe, il ve ülke geneli yapılan birçok sportif ve kültürel müsabakalarda önemli dereceler almış olup ilçemizin kültürüne, çeşitli projeler ve etkinlikler ile önemli katkılar sağlamaktadır. Ayrıca son yıllarda Ulusal Ajans ile işbirliği ile Erasmus+ projelerine katılmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: İznik			
Adres:	Mahmut Çelebi Mah. Atatürk Cad. No:60	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/qJR1FE">https://goo.gl/qJR1FE</a>		
Telefon Numarası:	0 (224) 757 10 54	Faks Numarası:	0 (224) 757 18 87		
e- Posta Adresi:	972810@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://sspanadolulisesi.meb.k12.tr/">http://sspanadolulisesi.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	972810	Öğretim Şekli:	Tam Günlü		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1954/1955		Toplam Çalışan Sayısı	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	242	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	188		Erkek	24
	Toplam	430		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20,47	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26,87
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12,28	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		383 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5,11 Yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	21	11	32
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>41</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	882 (m <sup>2</sup> )	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	89 (m <sup>2</sup> )	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	42 (m <sup>2</sup> )	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	1.352 (m <sup>2</sup> )	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	4.460 (m <sup>2</sup> )			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	1700 (m <sup>2</sup> )			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1020 (m <sup>2</sup> )			
Kantin (m <sup>2</sup> )	112 (m <sup>2</sup> )			
Tuvalet Sayısı	18			
<b>Diğer (Arşiv, Depo)</b>	<b>37 (m<sup>2</sup>)</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
9/A	19	13	32	9/B	19	13	32
9/C	18	14	32	9/D	18	14	32
9/E	18	14	32	10/A	14	13	27
10/B	14	12	26	10/C	15	12	27
10/D	13	12	25	11/A	12	11	23
11/B	12	11	23	11/C	14	10	24
11/D	14	12	26	12/A	20	11	31
12/B	11	8	19	12/C	11	8	19

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

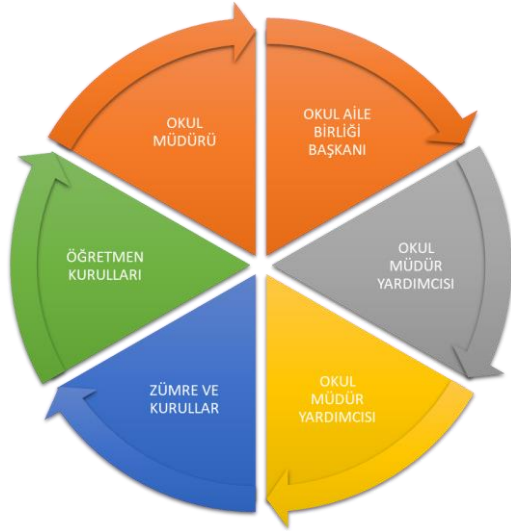
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	30.000 ₺	28.000 ₺
2017	70.000 ₺	25.000 ₺
2018	160.000 ₺	150.000 ₺

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

**Öğrenci Anketi Sonuçları:** Yapılan anketlerin değerlendirilmesi sonucunda öğrencilerin kendilerini güvende hissetmesi, sanatsal kültürel faaliyetlerin artırılması yönünde eksiklik görülmüş; bu alanlarda daha çok çalışma yapılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Bunun dışında bu ankette öğrencilerimizin çoğunluğunun memnuniyetlerinin olduğu tespit edilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	22	28	0	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	22	28	0	0	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	26	24	0	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	25	24	1	0	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	17	33	0	0	0

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	20	30	0	0	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	27	22	1	0	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	27	23	0	0	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	29	21	0	0	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	27	22	0	1	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	24	26	0	0	0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	25	25	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	11	36	2	1	0

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		

**Öğretmen Anketi Sonuçları:** Yapılan değerlendirme sonucunda öğretmenlerin ödüllendirmede tarafsızlık ve objektiflik, çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler, yaratıcı ve yenilikçi düşünceler üretme konularında az da olsa bir takım çekincelerinin bulunduğu sonucu ortaya çıkmış olup önümüzdeki zamanda daha yapıcı ve geliştirici faaliyetlerin planlanması gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	20	5	3	0	3
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	13	8	7	3	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	12	9	10	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	14	11	6	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	21	4	3	3	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	19	6	3	3	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	13	7	8	3	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	15	10	3	3	0

<b>9</b>	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	18	10	3	0	0
<b>10</b>	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	18	6	4	0	3
<b>11</b>	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	17	8	3	0	3
<b>12</b>	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	22	9	0	0	0
<b>13</b>	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	22	6	0	3	0

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	
1			
2			
3			



**Veli Anketi Sonuçları:** Yapılan anket sonuçlarına göre velilerimizin öğrencilerine yönelik rehberlik hizmetlerinin pozitif yönde arttırılması gerektiği, öğrencilerimize okulu sevdirmeye çalışmalarının çoğaltılması gerektiği ve sanatsal kültürel faaliyetlerin daha da çoğaltılması gerektiği yönünde dönüt alınmış ve bu hususlarda daha çok çaba gösterilmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	32	18	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	12	38	0	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	11	37	2	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	20	29	1	1	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	17	26	4	3	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	19	30	2	0	0

7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	18	26	3	2	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	32	16	0	0	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	13	34	4	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	25	21	4	0	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	25	22	3	0	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	27	1	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	11	34	4	2	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	Okulumuzda tecrübeli öğretmenlerin olması, Öğretmenlerin hem mesleki hem de teknolojik bilgi bakımından yeterli düzeyde olması, Okul rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin sağlıklı biçimde yürütülmesi, AB ve diğer projelerin çok olması
Veliler	İlgili ve anlayışlı velilerimizin çoğunlukta olması
Bina ve Yerleşke	Sınıf mevcutlarının standarda uygun olması, Güvenlik kamera sisteminin bulunması, Okulumuzun şehir gürültüsünden uzak, ulaşımı kolay bir yerleşkeye sahip olması, Okul bahçemizin geniş olması, Fiziki imkân ve donanımın yeterli olması,

Donanım	Eğitimde teknolojinin kullanılması, Sınıflarımızda teknolojik imkânlardan (Bilgisayar, Projeksiyon v.b.) yararlanmamız
Bütçe	Çevre esnafının okula destek olmaları Bakanlık ödeneklerinin yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışı Sosyal ve kültürel faaliyetlerin çok olması,
İletişim Süreçleri	Okulumuzun idarecileri ve öğretmenleri, öğretmen ve öğrencileri arasında olumlu bir iletişimin olması, İletişim araçlarının verimli kullanılması.
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	İlköğretimden gelen öğrencilerin seviyesinin düşük olması, Taşımali öğrencilerimizin fazla olması
Çalışanlar	Kadro lu öğretmen eksikliği
Veliler	Bazı velilerin okula karşı ilgisizliği, Tarım kenti olmasından dolayı okul ile irtibatlarının az oluşu
Bina ve Yerleşke	Okul binasının çok eski olması Okul binasının şehir merkezinde olması
Donanım	Kapalı spor salonunun olmaması

Bütçe	Okul-Aile Birliği tarafından personel alıştırılması
Yönetim Süreçleri	İdari personel norm sayısının yetersiz olması.
İletişim Süreçleri	Öğrenci ve velilerin iletişim adreslerini güncellediklerinde okula bildirmemeleri
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	İlçenin etkili isimlerinin okulumuz mezunu olması Beklentinin yüksek olması
Ekonomik	Finansal ihtiyaçlarda ilçe esnaf ve yetkililerinin desteğinin alınabilmesi
Sosyolojik	İlçenin en eski ve köklü okulu olması Toplumun gözünde memnuniyetin olması
Teknolojik	Yeni teknolojilere yakın ve açık olması
Mevzuat-Yasal	Akademik eğitimin verilmesi
Ekolojik	Yeşil alanın çok olması, Hava kirliliğinden uzak olması

## Tehditler

Politik	Devamlı göz önünde ve beklentilerin çok yüksek olması
Ekonomik	Binanın eskiliğinden dolayı arızaların çok ve büyük boyutta olması
Sosyolojik	Bazen beklentilere cevap verememe durumu
Teknolojik	Aydınlatma ve elektrik sisteminin eski olması
Mevzuat-Yasal	Ders yükünün fazla olması, Puan usulü yerleştirmenin olması
Ekolojik	Açık alanlarımızın zeminin kötü olması nedeniyle çamur olması ve suyun birikmesi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Ortaokullardan gelen öğrencilerin seviyesinin düşük olması
2	Öğretim süreçlerinde teknolojiyi verimli ve amacına uygun kullanamamaları
3	Devamsızlık sorunları
4	Arkadaşlık ilişkilerinin başarı odaklı olmaması
5	Veli -öğrenci ilişkilerinde kopukluğun olması
6	Taşımali öğrencilerin olumsuz hava koşulları ve evlerine dönüş süresinin çok zaman alması nedeniyle çalışma şartlarının olumsuz etkilenmesi
7	Ders saatlerinin fazla olması nedeniyle yeterli motivasyonun sağlanamaması
8	
9	
10	

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin hedef belirleyememeleri
2	Çalışma araştırma disiplinlerini bilmemeleri
3	Akademik eğitime hazır olmamaları
4	DYK lara öğrenci ilgisinin zaman nedeniyle az olması
5	İstihdam endişesi
6	
7	
8	
9	
10	



3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul binasının eski ve yetersiz olması
2	Taşınmalı öğrencilerin çokluğu
3	Bine ve eklentilerinin, modüler bir yapıya uygun mekân ve donanımına sahip olmaması
4	9. ve 10. Sınıf şube öğrenci sayılarının fazla olması
5	Spor salonu ve kültürel aktivite alanlarının yeterli olmaması
6	
7	
8	
9	
10	

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

***: Öğrencilerimizin bireysel yetenekleri doğrultusunda, teknik bilgi ve becerilere sahip, güvenli olmaları, sosyal ve psikolojik gelişmeleri yeterli, olayları algılama ve çözüm üretme becerisine sahip, çağdaş, bireysel ve grupta çalışabilme becerisine sahip olmalarıdır.***

## VİZYONUMUZ

***Bilimsel ve teknolojik yeniliklere açık, çevre ve ülke ihtiyaçlarına uygun, disiplinli çalışan, bir yükseköğretim programına hazırlanan veya branşlarında yeterli bilgi ve beceriye sahip, maddi ve manevi bakımdan donatılmış, nitelikli, çağdaş ve demokratik bireyler yetiştirmektedir.***

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
- 2) Bütün çalışmalarımızın odak noktasında öğrencilerimiz vardır;
- 3) Biz, öğrencilerimiz var olduğu için varız.
- 4) Biz, öğrencilerimize saygı duyar, değer verir ve onları destekleriz.
- 5) Biz, kendimize ve birbirimize güveniriz.
- 6) Biz, sevgi dolu, hoş görümlü ve anlayışlıyız.
- 7) Biz, farklıyız; yetenekli, enerjik, coşkulu ve verimliyiz.
- 8) Biz, niteliğin nicelikten üstün olduğuna inanırız.
- 9) Biz, yönetici-öğretmen-öğrenci-aile ilişkisinde güven ortamı oluştururuz.
- 10) Biz, her bireyin farklı özellikler taşıdığına ve bu farklılıkların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanırız.
- 11) Biz, rakip olarak kendimizi görürüz; hedeflerimize ulaşmada azimli ve kararlıyız.
- 12) Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- 13) Biz, kendimizi dürüst, çalışkan, başarılı Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluklarının bilincinde olan nesiller yetiştirmek için varız.
- 14) Toplumun değer yargıları değerlerimizdir.
- 15) Kendimize ve çevremize karşı babacan tavrı benimsediğimiz için biz BABA LİSE'yiz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, hayata her açıdan hazırlayıcı etkin bir yönetim yapısının kurulması.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, hayata her açıdan hazırlayıcı etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 1	%0,5	%0,5	%0,5	%0,5	%0,5
<b>PG.1.1.5</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
<b>PG.1.1.6</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.7</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
<b>PG.1.1.8</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul kontenjanlarının reel olarak belirlenmesi çalışmaları	Okul İdaresi	Aralık 2019
1.1.3	Okula yeni başlayanların orantasyonu programının uygulanması çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül 2019
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar ve. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksikliklerin tamamlaması ve	Okul İdaresi	Tüm yıl

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Ders Başarıları puan ortalaması	70	70,75	74	76	77	78
<b>PG.2.1.2</b>	Üst öğrenime geçiş oranı	% 64	% 47	% 72	% 75	% 78	% 80
<b>PG.2.1.3</b>	Sosyal faaliyet ve ders dışı etkenliklere katılım oranı	% 35	% 40	% 50	% 55	% 60	% 65

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1</b>	Verimli ders çalışma metotları öğretilecek	Rehberlik servisi ve sınıf rehber öğretmenleri	15 Eylül - 15 Haziran 2019
<b>2.1.2</b>	Tüm sınıf seviyelerinde üniversite tanıtım faaliyetleri yapılacak ve tüm birimler ile üniversiteye hazırlık desteklenecek	Okul idaresi, sınıf rehber öğretmenleri ve rehberlik servisi	15 Eylül - 15 Haziran 2019
<b>2.1.3</b>	Öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları her alanda sosyal faaliyetler planlanacaktır. İlgili kurs ve egzersiz çalışmaları desteklenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	15 Eylül - 15 Haziran 2019

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG2.2.1</b>	Yetiştirme kurslarına katılım oranı	% 18	% 20	% 22	% 25	% 28	% 30
<b>PG2.2.2</b>	Tercih kılavuzluğu oranı	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90	% 100
<b>PG2.2.3</b>	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı	% 15	% 13	% 12	% 10	% 8	% 6

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1</b>	Yetiştirme Kurslarının takip ve desteklenmesi	Okul İdaresi ve sınıf rehber öğretmenleri	15 Eylül - 15 Haziran 2019
<b>2.2.2</b>	Tercih kılavuzluğu yapılması	Okul İdaresi ve sınıf rehber öğretmenleri	1 Mayıs - 30 Temmuz
<b>2.2.3</b>	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik çalışmalar	Okul İdaresi ve rehberlik servisi	15 Eylül - 15 Haziran 2019



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

#### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	İş kazası yaşanma oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.3.1.2</b>	Hijyen eğitimi alan öğrenci oranı	%40	%50	%60	%65	%70	%80
<b>PG.3.1.3</b>	Öğrenci velilerine ulaşılabilme oranı	%90	%95	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Paydaşlara iş güvenliği eğitimi ve tatbikatları yaptırılması	Okul İdaresi	15 Eylül - 15 Haziran
3.1.2	Paydaşlara hijyen eğitimi verilmesi	Okul idaresi ve Biyoloji Öğretmenleri	15 Eylül - 15 Haziran
3.1.3	Öğrenci ev ziyaretleri düzenlenmesi	Okul idaresi, Rehberlik servisi ve öğretmenler	15 Eylül - 15 Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	90000 TL	100000 TL	110000 TL	115000 TL	120000 TL	535000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000 TL	5000 TL	7000 TL	10000 TL	12000 TL	37000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40000 TL	50000 TL	55000 TL	60000 TL	65000 TL	270000 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>133000 TL</b>	<b>155000 TL</b>	<b>172000 TL</b>	<b>185000 TL</b>	<b>197000 TL</b>	<b>842000 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**